



אור ההליכות

הליכות עם ישראל

עמותה להפצת ערכי היהדות הנאמנה

רח' הרב שלום יצחק הלוי 4 קרית אונו ת.ד. 211 מיקוד: 55100

בשיתוף: "אורות יצחק", גרעין תורני קהילתי - מודיעין

גליון חודש שבט

התשע"ב

מ"ר הרה"ג רצון ערוסי שליט"א

תכלית ומגמת מכות השם



אולם יש והמכות על מצרים והכנעתם כמו בימי המלך צדקיהו, מגמתם כדי שישאל לא ישענו על משענת קנה רצון. והדבר הוא לא רק תופעה היסטורית שכיחה, אלא דבר יחודי ושורשי ואף יעודי לעם ישראל ששורשיו נתגלו במצרים. ואכן אר"י מבחינה גיאוגרפית נמצאת בין מצרים בדרום ובין אשור ובבל בצפון. גם מצרים וגם אשור ובבל הרעו לישראל ואיימו על שלטונה. לכן היו מלכים בישראל שהתגוננו מפני אשור ובבל ע"י שכרתו ברית עם מצרים וכן גם היה ההיפך. גישה זו יכלה להיות נכונה ונכונה רק אם היא כרוכה בשמירת יחוד ויעוד עם ה', ואר"י כנחת ה'. אך דא עקא, עצם ההסתמכות של עם ישראל על מעצמה זו או אחרת כמו על מצרים בזמן צדקיהו היא באה על חשבון שמירת יחוד עם ישראל, שכן האמונה בה' נדחקת לקרן זווית ועם ישראל סומך ונסמך על שיקולים מדיניים וצבאיים גרידא. וזניחת האמונה בה' גוררת לזניחת שמירת התורה והמצוות, כך שנשמש מידנו זכותנו להמשיך ולהתקיים בארץ. אילו צדקיהו היה עושה חשבון נפש, בדק בית פנימי אמיתי, אפשר שהיה מחזיר את העם למסלול האמונה והתורה, והחורבן והגלות היו נמנעים. אך לא עשה כן. בצר לו, הוא פנה למצרים מפני אשור ובבל. הוא התעלם מהמגמה הא-לוהית הברורה באיומי נבוכדנצר. לכן נבואת יחזקאל באה באותה שעה שלא לישען על קנה רצון, עליהם לחזור לאביהם שבשמים, ליעודם ויחודם כעם ה' בארץ ה' בכדי להיות ממלכת כהנים וגוי קדוש ואור לגוים.

דומה כי שגיאה זו היתה לעם ישראל לא רק בזמן צדקיהו, אלא בהיותם כבר במצרים. רבים וטובים העדיפו את החיים הקיומיים במצרים על כל חסרונותיהם. גישה עכשווית נעדרת חזון ואמונה המתעלמת מיחוד ויעוד עם ישראל. כך יוצא, כי מכות מצרים נועדו לקעקע גישה זו מלבטוח באדם, כי אם לבטוח בה', ואזי נזכה לשבת לבטח בנחלתו.

תכלית העונשים שה' העניש את המצרים בין בזמן משה בין בזמן צדקיהו המלך, שידעו ישראל וידעו מצרים שה' א-לוהים הוא השולט בתבל. בימי משה בדרך ניסית, על טבעית. בימי צדקיהו בדרך טבעית, מדינית וצבאית. בימי משה כדי לענוש את המצרים ולגרם לשחרור ישראל מהשעבוד המצרי. בימי צדקיהו כדי למנוע מישראל לבטוח במצרים, דבר שיגרם להם לזניחת האמונה והבטחון בה'.

יש לזכור, כי מצרים דאז היתה מעצמה גדולה ואליילית כך שבהכנעתה ע"י מכות ה' ובדרך שבעשתי ימים מגמה להשריש את האמונה בהשם. מעבר לכך היתה מגמה נוספת וחשובה, והיא הצלת ישראל מהעבדות, שישאל עמו ונחלתו, נאמנות ה' לברית שכרת עם האבות, ושביניהם יהיו בארץ הקודש שנשכחו בשל התבוללותם ושעבודם.

משה בשליחותו הראשונה הצליח להחיות באופן זמני אמונה זו כפי שהכתוב מעיד: "ויהאמן העם... ויקדו וישתחוו". אמונה זו לא החזיקה מעמד לזמן ממושך, ונציגי העם לא רק נשמתו מרוב פחד, ולא נלוו למשה ואהרן בהופעתם לראשונה בפני פרעה למען שחרור העם. גם העם "לא שמעו אל משה מקוצר רוח ומעבודה קשה". והוסיפו וקבלו, עד שמשה קבל נגד ה' "למה הרעות לעם הזה למה זה שלחתני". תכליתן של המכות הרבות והקשות לידע ולהודיע כי יציאת ישראל ממצרים היא למטרת "ולקחתי אתכם לי לעם והייתי לכם לא-לוהים". ייעוד זה נשכח מישראל עצמם ברבות הדורות. והגויים, יש ואינם מודעים לייעוד זה, ויש והם מתעלמים מייעוד זה. ויש ואומות העולם מגלות את ישראל מארצו, ויש ואינן משחררות את ישראל מארצן ע"מ שיעלו לארץ. לצורך כך הקב"ה מעניש את אומות העולם לטובת ישראל, תוך שהוא מקדש שמו בגויים כדי שישאל ישובו לארצם (יחז' כח, כה-ו) "כֹּה אָמַר ה' ... בְּקִבְצִי אֶת בֵּית יִשְׂרָאֵל מִן הָעַמִּים אֲשֶׁר נִפְצְזוּ בָם וְנִקְדְּשִׁיתִי בָם לְעֵינֵי הַגּוֹיִם וְיָשְׁבוּ עַל אֲדָמָתָם אֲשֶׁר

המרכז העולמי למשפט התורה

בית מדרש לדיני ממונות

מכון מש"ה לחקר משנת הרמב"ם

מכון תורני לחקר מנהגי העדות בישראל

שיעורי תורה תלמוד תורה

כולל אברכים

שבתות עיון וירחי כלה

מפעלים לטיפוח אהבת ישראל וארצו

קרנות מחקר עדוד וחסד

ארגון אשת חיל

העלון מוקדש לזכרו של אהרן ב"ר שמואל חמדי הלוי נע"ג

אור ההליכות

מתוך שו"ת באתר "מורשת" www.moreshet.co.il ואתר "נצח ישראל" www.net-sah.org

בשם מהר"ק שלדעת רבינו כל צמח שמביא פרי בשנתו הראשונה אינו אילו, וברכתו בורא פרי העץ. והטעם הוא שרבינו (כלאים, ה, ו) כתב שאין איסור משום כלאי הכרם אלא מיני תבואה ומיני ירקות, והפסיקלורה אינו תבואה, ואינו ירק, אף שאינו אילן לענין ערלה, ולענין הברכה על פירו. **ש:** על דרך מוהר"ק, איך מעשרים היום מעשר שני ועני (על מה מחללים את הפירות)? **ת:** מעשר שני לדעת מהר"ק, יש לפדות על פירות, ולא על מטבעות של ימינו. מעשר שני זה יהיה פדוי על פירות אלו, או על לחם זה, או על בשר זה, וייקח אותו פרי או לחם, או בשר שנתקדש בקדושת מעשר שני, ויניחו בניילון, שייתכלה מאליו. לגבי מעשר עני אינו זוכר שיתור, אבל השטתה שאני ממליץ עליה, שאדם ייתן הלוואה כספית לעני או לעניים, וכל פעם יקזז את ערך מעשר העני, מאותו חוב של העני. **ש:** שמעתי כי לפי מוהר"ק יש לפדות מעשרות על שווה פרוטה - אוכל, ואין לסמוך על קרן מעשרות כיוון שצריך כסף עובר לסוחר ממם. מה דעת הרב? **ת:** אין מהר"ק זקוק להסכמת, דעתו היא חזקה ומוצקה. מאחר ובימינו המטבעות הן בגדר שטרות, ואין גופן שווה ממון. ולא בשל גופן הן מטבעות. אדרבה המתייחס לפדות במטבעות של ימינו, צריכים הם לתת הסבר להיתרם. והאם הם היו מתיירים לעשות כן גם לפדיון הבן. **ש:** במסגרת לימודי הדף היומי נתקלתי בדברי הגמרא המתירה להערים על הפרשת תרומות ומעשרות על ידי הכנסת התבואה במוץ שלה או על ידי הכנסת התבואה דרך הגג וכי' ולא דרך פתח החצר. בדקתי בשולחן ערוך וברמב"ם ומסתבר שבאמת אם נוהגים כן איז התבואה פטורה מתרומות ומעשרות עולמית. אני לא מבין, האם הגמרא מלמדת אותנו איך לרמות??? אם הקב"ה ציווה על תרומות ומעשרות, איז אנתנו צריכים לקיים אותם בשמחה, ולא לחפש איך להערים עליו. **ת:** יש הערמה במוזן על מרמה וזו אסורה, והחמירו במערים יותר מהמזיד. ויש הערמה שמשמעותה ניצול מעשי של דרכי היתר בהלכה לפיהם אין חיוב, במקרה דנן בתר"מ. כלומר בהלכה נקבעו הדרכים שיש בהם חיוב בהפרשת תר"מ, והדרכים שאין בהן חיוב. ניצול דרכי ההיתר והפטור נקרא על דרך ההשאלה, הערמה, ואין בו מרמה. משל למה הדבר דומה, לחיוב במיסוי על בנייה. החוק קובע, שאם בונים באופן זה וזה חייבים במס. ומשמע, שאם בונים לא באותו אופן, המחוקק לא חייב מטעמינו שלו, וזהו דבר לגיטימי, לבנות בתכנון כזה, שלא יחולו חיובי מסים, בהתאם למה שהמחוקק שייר בחוק. **ש:** 1. האם פירות וירקות שאני מקבל מתנה מבעל בית, אני אמור להפריש מעשרות עפ"י רבנו בהלכות מעשרות יד, ז [ברור הוא שאני איני עני לפי המקרה בהלכה]? **2.** אותה שאלה, כאשר בעל הבית מפקיר את פירותיו שבשילי או שהוא מתיר לי לקטוף פירות? האם לפי רבנו אני צריך לעשר? או כמו שהוא כתב בהלכות נדרים ב, טז "דין תורה-אפילו הפקיר בפני אחד, הרי זה הפקר, ונפטר מן המעשרות, כמו שיתבאר במקומו;

ש: 1. האם צריך להפריש תרומות ומעשרות מגת? **2.** האם קיימת בעיית חולעים בגת? **3.** האם קיימת בעיית כשרות אחרת עם גת? (כגון) ריסוס לא כשר שמכיל חומרים מן החי וכו') **4.** איזה ברכה מברכים על גת? **ת:** 1. אין זה פרי. לכן אין תר"מ ואין ערלה. 2. כן, אבל נהגו לשפשף כל עלה ולראותו מול השמש. ואם לא מצאו חרקים, לעסוהו. 3. יהודי שרעב נהגו להכניס את עלי הקאת לפה, ומברכים שהכל ושותים מים. ומתכוונים בברכה זו גם על הערלה. **ש:** האם גינה סביבות הבית מוגדרת כחצר או כגינה לענין הפרשת מעשרות? האם יש הבדל בזה אם הגינה לא מוגדרת? **ת:** חצר היא מרחב סמוך לבית ונועד לשימושי הבית. ואם אותה החצר היא משתמרת, הרי היבולים הנכנסים לתוכה דרך השער הם נקבעים למעשר, ואסור לאכול בה עראי. בעוד שהגינה היא מרחב שנועד לזרעים ולנטיעות ולא לשימושי דירה, ואפילו שהיא גינה משתמרת, מותר לאכול עראי בתוכה יבולים שנתלשו, ואפילו נגמרה לעשות, עד שיקבעו למעשרות. על פי זה גינה שהיא סביבות הבית, אם היא קטנה והיא נועדה לשימושי דירה, אלא שיש בה נטיעות, דינה כחצר. ואסור לאכול בה עראי. שהרי גם בחצר, יש פעמים אילן, ואוכלים בו פרי אחד אחד, בלי תר"מ, אבל אם גינה זו משמשת בעיקרה לצורך גינה ולא לשימושי דירה, הרי דינה כגינה, ומותר לאכול בה עראי, עד שהיבולים יכנסו לבית, שהרי חצר שעדרו אותה, יש ומשתנה מעמדה לפי ייעודה החדש, דהיינו שהיא הופכת להיות גינה (מעשרות, ד, יד). **ש:** בעץ ישנו אתרוג אחד בלבד, ברצוני להשתמש בו למצווה, כיצד עליי לעשות מעשרות אם ישנו אתרוג אחד בלבד? **ת:** לעשר עליו מאתרוג טבל אחר שיש לחברך, שנקטף באותו זמן. ושחברך ייתן לך במתנה את אותו טבל, כדי שתפריש ממנו תר"מ על האתרוג שלך. **ש:** 1. שמעתי בשיעור שאין צורך לעשר לימון, משום שהוא כתבילי, ותבלינים אינם חייבים בתר"מ, האם זה כך לפיטת הרמב"ם? **2.** יש לי בגינה עץ גפן וסמוך אליו כמטר ממנו, יש פסיקלורה, שלדעת האשכנזים, הוא עץ. ולדעת הספרדים, הוא שיח. ולכן אין בעיה של ערלה. השאלה האם גפן ופסיקלורה שמטעריבבים יחד ענפיהם, יש בעיה של כלאי הכרם? **ת:** 1. לא כל התבלינים פטורים מתר"מ, כי מצאנו הרבה תבלינים שחייבים בתר"מ, ורק תבלינים שהם ניתנים למאכל רק לצורך צבע או ריח או טעם בלבד הם פטורים מתר"מ, אבל תבלינים שיש והם נאכלים בצורה זו או אחרת הם חייבים בתר"מ. וכן הלימון חייב בתר"מ כדון כל פרי, כי הוא נחשב לאוכל אדם ונשמר וגידולו מן הארץ, אלא שגם משתמשים בו להוסיף טעם לכל מיני מאכלים ואין זה עושהו לתבילין, ויש לו ייעודים נוספים כגון לכבישה, ונאכל אחרי כבישה ולפני כבישה. **2.** נראה שאין דין כלאים, גם לאלו שאומרים שיש לברך על פרי הפסיקלורה בורא פרי אדמה, ושמעתי

ברכות חמות לידידנו, חבר הנהלת מכון משה ר' יונתן סודמי ורעייתו י"יו לרגל הולדת הבן, יה"ר שתזכו להכניסו בבריתו שלאברהם אבינו, ולגדלו לתורה ולחופה ומעשים טובים

כוס תנחומין לדידנו ידיד הליכות עם ישראל הרב לוי נפש הי"ו רב קהילת 'אהל שרה' פסנת זאב י-ם ולכנ משפחתו היקרה בהסתלק אביכם הדגול מארי מנחם נפש וצ"ל תפלתו כי הקב"ה יגדור בעד פרצתכם המשתתפים באבלכם הליכות עם ישראל, מכון מש"ה, אור ההליכות

כוס ברכות על שהשמחה במעונם לסבא היקר ידידנו הדגול איש המעש העושה לילות כימים למען הקמת "בית הליכות עם ישראל" רבי עזרא ערוסי יצ"ו בהכנס נכדו התלמיד היקר לעולל נועם תורה ומצוות נתנאל אברהם נ"י בן לידידנו היקרים והדגולים ליאור ערוסי ונוות ביתו דרורה שיחי יחי רצון שהקב"ה ירבה בטובכם ותזכו לראות בכלולות בניכם לתפארת משפחותיכם

המאחלים מכל לב מערכת אור ההליכות

נא לשמור על קדושת הגיליון * אין לקרוא בזמן תפילה וקריאת התורה * שבת שלום ומבורך

אור ההליכות

לְכוּ אֶל יוֹסֵף, אֲשֶׁר יֹאמַר לָכֶם תַּעֲשׂוּ



לק"י כ"ח אייר תש"ל כבוד ר' יהודה רענן נ"י

שלום,

לשאלתך, ספר מורה הנבוכים בתרגומי ופירושי יופיע בקרוב. ספר "חן טוב" מדפיס אותו עתה מר שמואל בדיחי נכד המחבר.

"ארץ זבת חלב ודבש"

רמי בר יחזקאל נזדמן לבני ברק, ראה עיזים שרעו תחת תאנה, נטף הדבש מן התאנה, והחלב ניגר מן העיזים ונתערבבו זה בזה, אמר: הרי "זבת חלב ודבש", א"ר יעקב בן דוסתא: מלוד לאונו שלשה מילין. פעם אחת קדמתי בנשף, והלכתי עד קרסולי בדבש של תאנים. (כתובות קיא).
התורה מצווה אותנו בכניסתנו לארץ לנטוע עצי מאכל, "כי תבואו אל הארץ..ונטעתם כל עץ מאכל", מצווה זו חשובה מאוד הן מבחינה כלכלית והן מבחינה נפשית. אדם שנוטע עצי פרי הוא מוכיח על הקשר שלו לארץ ישראל, העצים שולחים שורשים עמוקים באדמה ובכך הם מבטיחים את קיומם למרות הרוחות שנושבות, שאין בכוחן לעקור את העצים בעלי השורשים הרבים והעמוקים. כך האדם' המצותה הם השורשים המבטיחים את התעוררותו בארץ, אדם ללא מצוות (שורשים) הוא קל דעת אינו רואה בארץ כארץ יעוד, איננו רואה בה כמקור לשילוב של תורה ועבודה. חז"ל מנו ארבעה ראשי שנים ואחד מהם חמשה עשר בשבט ראש השנה לאילן,

שלושים לזכרו של הבחור החשוב עודד חמדי ז"ל



רבנים ואישי ציבור רבים הגיעו על מנת לחזק את בני המשפחה ובראשם האב, ר' אברהם חמדי יצ"ו, העוסק בהפצת תורה במסגרת עמותת הליכות עם ישראל.

ראשון הדוברים היה הרב אבשלום עדן שליט"א ראש מוסדות "תורת עם עולם" שדיבר על האמצעים להגיע לידיעת והשגת ה' כפי שבאו לידי ביטוי בדברי הרמב"ם בספרו הקדוש "מורה הנבוכים". הרב הביא את דברי הנביא ירמיה: "כי אני ה' עשה חסד משפט וצדקה בארץ", והזכיר את מעשה החסד האחרון שעשה עודד בכך שהציל את חיי שני חבריו, טרם השיב נשמתו ליוצרו.

הרב אהרן בדיחי שליט"א, רבה של אבן יהודה עסק בנושא "דיני קדימה בעשיית חסד", ודיבר על מעלת החסד הגדולה שהיתה אצל המנוח, שלא נח ולא שקט, ועל אף גילו הצעיר עסק בתורה וגמילות חסדים בקנה מידה שלא מבייש אדם בוגר.

ספר **חמדת ימים** אינו לנתן העזתי. רק הספר עוז לא-להים הוא של נתן העזתי. ואמת שבתימן לא ידעו שאיש זה היה מתלמידי ש"צ [=שבטאי צבי]. שר"י [=שם רשעים ירקב]. והיה ספר זה קדוש ומקודש בעיני המקובלים בתימן.

ספר חמדת ימים לא הוכח שמחברו נוטה לכת ש"צ, ורק חשדות הועלו נגדו מפני שלא כתב על דיני תשעה באב. אמרו כי לדעתו כבר בטל ט"ב [ט' באב] כמו שדרש ש"צ וכבר הוכיח א' יערי

שככתב היד יש על דיני ט"ב ורק המדפיסים השמיטוהו.
שו"ת הרמב"ם יצא לאור ע"י פרופ' י' בלאו לפני כשנתיים.

קוראים נוספים המעוניינים לפרסם תשובות, מאת מו"ר הגאון ר' **יוסף קאפח** זצ"ל
מוזמנים ליצור קשר בטלפון: 054-2443930
או בדוא"ל: orhalichot@gmail.com

הרב אבשלום עדן יצ"ו

גופנית עם התעלות רוחנית. חסידים מספרים: פעם בא לרבי אחד מחסידיו המובהקים שהצליח מאוד בעסקיו ונעשה עשיר גדול. הרבי שמח לקראתו וקבלו בברכה מיוחדת, החסיד מסר לרבו פרטים על עסקיו והצלחתו בתחום המסחר, לפתע הרבי שואל את החסיד, אמור לי מה מעשיך? התפלא החסיד על שאלת הרב והשיב לרבו הלא כבר אמרתי לרבי וספרתי לו על כל עסקי, ושוב שאל הרבי, ישראל מה מעשיך? החסיד התפלא על שאלתו הכפולה של הרבי, ענה לו הרבי: דע לך ישראל עיביי שכל מה שסיפרת לי עד עכשיו, לא אתה עשית בחכמתך אלא הקב"ה עזר לך כי הוא הנותן לך כח לעשות חייל, ולכן שאלתיך מה אתה עשית? כיצד אתה בענייני החסד והצדקה? (הדרוש והנאים).

האגדה שרמי בר יחזקאל מביא לנו באה לבטא את מקום האגדה בני ברק, מרכזיותה של התורה, החלב שניגר נראה שמבטא את ההמשכיות בבחינת ארץ זבת חלב, ארץ זבת דבש המתערבבים (שילוב) זה בזה בבחינת "דבש וחלב תחת לשונך".

ה' מבורך". ציין הרב כי אם בשלושים ימי האבל היינו דואבים ואומרים "ה' לךח", הרי משנסתיימם ימי האבל, עלינו להתחיל ולהבין כי "ה' נתן". ה' נתן לנו את עודד כפקדון בחייו, וזכינו ללמוד ממנו מידת החסד מהי, כיבוד תלמידי חכמים מהו, והיה זה שכרינו.

את הערב חתם האדמו"ר מצאנז שליט"א, האדמו"ר דיבר על כך שכאשר הגיע לנחם את המשפחה בשבעה, התפעל מגודל אמונתם האיתנה, שהרי בעת צרה גדולה ניכרת אמונתו של האדם. וראה בבני המשפחה את האומץ והגבורה באמונה שלימה ותמימה בהקב"ה, ואין ספק כי אמונה זו עשתה רושם בשמי מרום. חתם האדמו"ר את דבריו שיעזרנו ה' שמתוך החושך יצמח ויתגלה אור הגאולה, בחינת "אור חדש על ציון תאיר".

הנחה את הערב בטוב טעם ודעת, בליווי קטעי קישור מחזקים ומרגשים, הרב אדיר דחוה-הלוי יצ"ו. הרב אדיר הציג לציבור את החוברת המיוחדת שהופקה לזכרו של עודד ז"ל ובה לקט דברי תורה, הספדים, מכתבים מאת חבריו לספסל הלימודים, ועוד. בשם: "חסדי עודד". שהרב סבתו כינה אותה "חינוכית ממדרגה ראשונה", וכי קשה להאמין כי מה שנכתב בה נכתב על אדם כה צעיר.

המשפחה תנציח את זכרו של עודד בספריה שתוקם בבית 'הליכות עם ישראל'. המעוניינים לסייע יפנו לרב אבשלום עדן בטלפון 0506576417.

"שְׁמִרַת הַלֵּילִין כְּאֲשֶׁר תִּלָּךְ אֶל בֵּית הָאֱלֹהִים"

נחלקו המפרשים בפירושו של פסוק זה, האם שלמה המלך בא להזהיר בו על ההתנהגות הראויה בבית ה', או שמא דבר זה ברור מכדי שיהיה צורך לדבר עליו, ושלמה רק הסתמך עליו ולימד שתמיד צריך האדם לשמור את צעדיו ממש כפי שהוא רגיל לעשות בהיותו בבית ה'. מבחינה לשונית ההבדל הוא בהבנתה של המילה "כאשר", האם היא תאור זמן: שמור עצמך בזמן שאתה הולך למקדש, או שמדובר בכף הדמיון: כמו שאתה עושה בהיותך במקדש.

הרמב"ם במורה הנבוכים (א, ה; לב) מביא משמעות נוספת שטמונה בפסוק זה, ולפיה שלמה המלך בא להזהיר מפני פנייה ללימודם של נושאים חמורים הנוגעים לסתרי תורה בקלות דעת, מתוך יוהרה של אדם המשלה את עצמו שביכולתו להבין את תחום הלימוד החדש ללא קושי.

הרמב"ם מזכיר כמה אנשים שמהם ניתן לראות כיצד הדברים מתקיימים: משה רבנו ורבי עקיבה הם הדוגמאות למי שהצליח להתקדם בצורה זהירה ונכונה, והדמיויות המנוגדות להם: אצילי בני ישראל, נדב ואביהוא ואלישע בן אבויא, שחלקם אבדו בשל טעותם והאחרים השתבשו והגיעו לשקיעה בתאוותיהם וסטייה גמורה מדרך הקדושה. התחקות אחר סיפור חייהם יכולה להצביע על כך שמשה ורבי עקיבה שהצטיינו במידת הענווה יכלו בקלות להקפיד על הסתרת פנים בשעה של התגלות והתקדמות

על דמותו של רבי – מארי מנחם ב"ר סעיד נפש זצ"ל

בעצם ימות החנוכה, הסתלק כבוד מארי מנחם נפש קרוב לגיל מאה, ונקבר בהר המנוחות י-ם. לא נערכו הספדים עליו בשל ימים הללו שאין מספידים בהם. לנכון ראינו להעלות בעלוננו קוים לדמותו הדגולה. כבוד מארי מנחם נולד בתימן, במחוז בית אלקפלה, עם עלותו ארצה בשנות החמישים תפס בחריצותו וביוזמתו המסורה לבנות את קהילת תימן בדרום אשקלון. היה איש למופת במעשיו בהקימו את בית הכנסת 'מרום ציון'. מארי מנחם לא שקט ולא נח רק בהקימו ביהכ"נ אלא דאג לקיים בו שיעורים כסדרן. דייןק ודקדקן היה ומגיה את ספרי התורה לא רק בקהילתו אלא אף לבני עדות אחרות, והיה עושה זאת בחפץ לב לכל דורש ללא מתן שכר. כל היודעו ומכירו הבחין כבר מרחוק כי איש אמת לפניו, איש

אור ההליכות

הרב ד"ר חננאל סרי יצ"ו

מזון שהיה ראוי לעכלו, ונמצא שהזיק לעצמו. רבים נוטים לעסוק במחשבת ישראל ומואסים בלימוד הלכות. יש בלימודי מחשבה נושאים מרתקים ונדמה לכל אדם שהוא מבין כל מה שנאמר. הלכה לעומת זאת דורשת שינון מתמיד ויורדה לעומק ההבדלים הדקים בין מקרה אחד למשנהו, הבחנה הדורשת מאמץ ועמל, ופעמים רבות אדם נשאר בשאלה לגבי אחת ההלכות שלמד. הרמב"ם הדגיש (א, לב) שאין לראות בקשיים אלו סיבה להשתמטות מלימוד, אלא רק לדרוש הקפדה על לימוד נכון בשכלו. אדם צריך לדעת את מגבלותיו ולפעול בהתאם להן. אין במגבלות סיבה אמיתית להימנעות ולבטלנות. העיסוק בהלכות אף שהוא קשה יותר, הרי הוא מעניק ללומד הרגלי למידה וחשיבה נכונים. בהדרגה הוא יגלה שישנם רעיונות העומדים ביסודה של כל הלכה וכך הוא קונה לעצמו לאט לאט השקפת עולם מגובשת ושלמה. פיתוח עצמי נכון מתחיל מקנייתן של ידיעות התורה, כשלאחר מכן הלימוד פונה להתבונן בהן ולדלות מהן את חוכמת התורה (ראה מו"נ ג, נד). בהלכותיו של הרמב"ם הדברים ניכרים בכך שהוא הרבה לסיים את ספריו בהלכה שיש בה היבט מחשבתי-רעיוני על אותו נושא. מי שהרבה להשתמש בעקרון זה היה הרבי מלובביץ שברבים משיעוריו על הרמב"ם (לדוגמה בספרו יין מלכות) ניתן לראות כיצד הם בנויים משלושה שלבים: שלב של סקירה הלכתית, שלב שני של הגדרת העקרון המחשבתי שעומד מאחורי ההלכה, ושלב שלישי שמסיק מאותו עקרון הנחיה מעשית לחיי האדם.

על דמותו של רבי – מארי מנחם ב"ר סעיד נפש זצ"ל

הבראה לקשישים, בעלי בית ההבראה ידעו כי אין להתעסק עמו, בפרט בימי חול המועד שהודיעם מראש כי אינו עובד בימים אלו כהתאם להלכה. מארי מנחם היה גאה ברוחו והיה מקפיד בין בחול בין בשבת לצאת מביתו לבית הכנסת כשהוא מעוטף בטלית, וכן היתה חזרתו. כאן בארץ היה בקשר מתמיד בענין הלכה עם כבוד מו"ר מהר"י קאפח זצ"ל, ואכן זכינו לכך כי ישנם בין היתר חלופת מכתבים בינו לבין מהר"ק, ובעז"ה יתפרסמו בעלונים הבאים לזיכוי הרבים. זכה ובניו ובנותיו וצאצאיו הולכים בדרך הישר ובנו הרב לוי נפש מכהן כרב קהילת 'אוהל שרה' פסגת-זאב ירושלים עיה"ק.

תהי נשמתו צרורה בצרור החיים

הליכות טוהר הבית

הדרכת כלות ובניין התא המשפחה

אשת חיל – 03–5340766

ברכות למשפחות היקרות חמדי - בדיחי

לידידינו היקרים הדגולים והמסורים לכלל ולפרט ולמפעל הגדול "הליכות עם ישראל" ר' **אברהם** חמדי היייו ונוות ביתו **אהובה** מב"ת עם לידת הנכד היקר

אהרן נ"י

בן ר' **בצלאל** ב"ר **יהודה** ונווי"ב **רעות** בדיחי היי"ו ביום השלושים **לעודד** ע"ה בסימן כוס ישועות ונחמות מאת ה' והיה ראשיתכם מצער ואחרייתכם ישיגה מאוד י'זה הקטן גדול יהיה' המאחלים

הליכות עם ישראל ★ מכון מש"ה★ מערכת אור ההליכות

פרטים יקרי ארץ חלוצים

מחפש אתגר?

רוצה להרוויח 2000 ₪ בפחות משעה?

היכינו היכינו !

למבחן הארצי בהלכות ברכות לרמב"ם

ע"פ פירוש מו"ר

הרה"ג **יוסף קאפח** זצ"ל

ע"פ הספר **"ברכת משה"**.

המבחן יתקיים בכמה מוקדים ברחבי הארץ,

פרטים באתר "נצח ישראל"

www.net-sah.org

תאריך הבחינה: טז בשבט תשע"ב - 9.2.12

4 ב מוקדים ברחבי הארץ

להרשמה ופרטים נוספים: מכון מש"ה, טל' 03-5351119

המבחן נערך לזכר ר' שלום בדיחי נע"ג